

## **Abstract**

### **HOME SCHOOLING IT'S JUSTIFICATIONS AND IMPORTANCE OF ITS APPLICATION APPLYING IT IN SAUDI ARABIA IN LIGHT OF ISLAMIC EDUCATIONAL PRINCIPLES**

By (Author): ALI ABDULLAH AHMED ALZHRANI

Supervised By: Dr. Taleb Bin Saleh Al-Attas

This study aimed to identify the justifications and importance of applying home education in the Kingdom of Saudi Arabia in the light of Islamic pedagogical principles, with an explanation of the most important educational practices of home education in the Kingdom. The study relies on the descriptive survey method. This approach includes collecting data in order to answer the study questions through the method of questionnaires and discussions. This is to reach conclusions or generalizations that help in understanding home education in a contemporary way, to support decision-making in this regard. To achieve the objectives of the study, the researcher prepared a questionnaire, and then made sure of the validity and reliability thereof. The sample of the study consisted of 362 primary school teachers in Jeddah Governorate. The results, according to the participants' point of view, are as follows:

- The level of justifications for providing home education, in the light of Islamic pedagogical principles, is high.
- The level of the importance of applying home education, in the light of Islamic pedagogical principles, is high.
- The level of the positive side of the pedagogical practices of homeschooling is high.
- The level of the negative side of the educational practices of homeschooling is high.

The researcher also recommended: developing a clear plan for the home education system that includes: defining the system, its objectives, means of implementation, stages of application, continuous development of the home education system, keeping pace with modern technological developments, and taking the benefits from the experiences of other countries.

**Keywords:** Home Education- Principles of Islamic Education- Education in the Kingdom of Saudi Arabia.

## المستخلص

### التعليم المنزلي ومبرراته وأهمية تطبيقه في المملكة العربية السعودية في ضوء المبادئ التربوية الإسلامية

هدفت هذه الرسالة إلى التعرف على مبررات وأهمية تطبيق التعليم المنزلي في المملكة العربية السعودية في ضوء المبادئ التربوية الإسلامية، وتبيان أهم الممارسات التعليمية للتعليم المنزلي في المملكة العربية السعودية، وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي المسحي الذي يتضمن جمع البيانات من أجل الإجابة عن أسئلة الدراسة، عبر أسلوب الاستبيان، ومناقشتها؛ للوصول إلى استنتاجات أو تعميمات تُساعد على فهم التعليم المنزلي بطريقة معاصرة؛ لدعم اتخاذ القرار بشأنه، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة، ثم التأكد من صِدقها وثباتها، وتكوّنت عيّنة الدراسة من معلّمي المرحلة الابتدائية بمحافظة جدة، وبلغ عدد المعلّمين (٣٦٢) معلّمًا، وأظهرت النتائج من وجهة نظر العينة الآتية: - أن مستوى (المبررات لتقديم التعليم المنزلي في ضوء المبادئ التربوية الإسلامية) مرتفع. - أن مستوى (أهمية تطبيق التعليم المنزلي في ضوء المبادئ التربوية الإسلامية) مرتفع. - أن مستوى الجانب الإيجابي من الممارسات التربوية للتعليم المنزلي مرتفع. - أن مستوى الجانب السلبي من الممارسات التربوية للتعليم المنزلي مرتفع. كما أوصى الباحث: بوضع خطة واضحة لمنظومة التعليم المنزلي تتضمن: تحديد النظام، وأهدافه، ووسائل تنفيذه، ومراحل تطبيقه، والتطوير المستمر لمنظومة التعليم المنزلي، ومواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة، والاستفادة من تجارب الدول الأخرى. الكلمات المفتاحية: التعليم المنزلي، مبادئ التربية الإسلامية، التعليم في المملكة العربية السعودية.